



B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL



TERM 1 (2025-26)

FRENCH (018)

SET - 01

Class: IX

Date: 18/02/2026

Admission no:

Time: 3 hr

Max Marks: 80

Roll no:

General Instructions:

- All the questions are compulsory.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.

SECTION A – READING (10 marks)

Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Je m'appelle Lucas et je vis dans une petite ville près de Lyon. Chaque matin, je me réveille à six heures et je me prépare pour aller au collège. J'aime beaucoup étudier, surtout le français et l'histoire. Mes parents travaillent dans un bureau et ils quittent la maison avant huit heures. Moi, je vais à l'école à pied avec mon meilleur ami Paul.

Un jour, quelque chose d'inhabituel s'est produit. La semaine dernière, pendant que nous marchions tranquillement, nous avons vu un vieil homme assis sur un banc. Il avait l'air fatigué et inquiet. Paul et moi nous sommes arrêtés pour lui parler. Il nous a expliqué qu'il avait perdu son portefeuille et qu'il ne savait pas comment rentrer chez lui. Nous avons décidé de l'aider.

Nous avons cherché le portefeuille pendant plusieurs minutes. Finalement, Paul l'a trouvé près d'un arrêt de bus. Le vieil homme était très content et il nous a remerciés chaleureusement. Ce jour-là, nous sommes arrivés en retard à l'école, mais notre professeur a compris la situation et nous a félicités pour notre gentillesse.

Depuis ce jour, je pense souvent à cet événement. Il m'a appris que de petits gestes peuvent changer la vie des autres. À l'avenir, je ferai toujours attention aux personnes autour de moi. Je serai plus responsable et j'aiderai ceux qui auront besoin de moi. Je suis sûr que cette expérience restera dans ma mémoire pour toujours.

Q1. Où habite Lucas ?

(01)

- a) À Paris
- b) Dans une grande ville
- c) Dans une petite ville près de Lyon
- d) À la campagne

Ans. c) Dans une petite ville près de Lyon

Q2. Que fait Lucas chaque matin ? (01)
a) Il joue avec Paul
b) Il se réveille à six heures
c) Il regarde la télévision
d) Il travaille au bureau

Ans. b) Il se réveille à six heures

Q3. Que s'est-il passé la semaine dernière? (01)
a) Lucas a perdu son sac
b) Paul est tombé malade
c) Ils ont aidé un vieil homme
d) Ils ont manqué le bus

Ans. c) Ils ont aidé un vieil homme

Q4. Qui a trouvé le portefeuille? (01)
a) Lucas
b) Le professeur
c) Le vieil homme
d) Paul

Ans. d) Paul

Q5. Que fera Lucas à l'avenir? (01)
a) Il voyagera beaucoup
b) Il changera d'école
c) Il aidera les autres
d) Il travaillera dans un bureau

Ans. c) Il aidera les autres

Répondez les questions.

Q6) Décrivez la routine quotidienne de Lucas. (01)

Ans. Lucas se réveille à six heures, se prépare pour aller au collège et va à l'école à pied avec son ami Paul.

Q7) Pourquoi Lucas et Paul se sont-ils arrêtés près du banc ? (01)

Ans. Ils se sont arrêtés parce qu'ils ont vu un vieil homme fatigué qui avait perdu son portefeuille.

Q8) Comment le professeur a-t-il réagi quand les garçons sont arrivés en retard ? (01)

Ans. Le professeur a compris la situation et les a félicités pour leur gentillesse.

Q9) Que pense Lucas de cet événement aujourd'hui ? (01)

Ans. Lucas pense que cet événement lui a appris que de petits gestes peuvent changer la vie des autres.

Q10) Que fera Lucas dans le futur selon le texte ?

(01)

Ans. Dans le futur, Lucas fera attention aux autres, sera plus responsable et aidera les personnes dans le besoin.

SECTION B – WRITING (20 marks)

Q11) Vous êtes malade. Vous allez chez le médecin. Écrivez un message pour votre soeur.

(05)

Chère sœur,

Je suis malade aujourd'hui, alors je vais chez le médecin. Je ne me sens pas bien et j'ai besoin de repos. Ne t'inquiète pas, je t'appellerai après la consultation.

À bientôt.

Q12) Décrivez cette image à l'aide des expressions suivantes.

(05)



(tasse, cahiers, homme, table, chaise, bureau, beau, chemise, blanche, ordinateur portable)

Sur l'image, on voit un homme assis à une table, dans un bureau moderne et lumineux. Il porte une chemise blanche et il sourit. Il travaille sur un ordinateur portable posé devant lui.

Dans sa main, il tient une tasse de café, ce qui montre qu'il fait peut-être une pause pendant son travail. Sur la table, il y a aussi des livres et une assiette. À l'arrière-plan, on remarque de grandes fenêtres et un espace de travail confortable.

Q13) Remettez le dialogue dans le bon ordre logique et réécrivez-le correctement.

(05)

- Bonjour Madame, qu'est-ce que vous avez aujourd'hui ?
- Depuis trois jours, docteur.
- Bonjour docteur, je ne me sens pas bien.
- Je vais vous donner des médicaments et vous devez vous reposer.
- Avez-vous de la fièvre ou mal à la tête ?
- D'accord docteur, merci beaucoup.
- Oui, j'ai de la fièvre et je tousse beaucoup.
- Depuis quand avez-vous ces symptômes ?
- Très bien. Ouvrez la bouche, s'il vous plaît.
- Vous avez une infection légère, mais ce n'est rien de grave.

Answer

Patient : Bonjour docteur, je ne me sens pas bien.

Médecin : Bonjour Madame, qu'est-ce que vous avez aujourd'hui ?

Médecin : Avez-vous de la fièvre ou mal à la tête ?

Patient : Oui, j'ai de la fièvre et je tousse beaucoup.

Médecin : Depuis quand avez-vous ces symptômes ?

Patient : Depuis trois jours, docteur.

Médecin : Très bien. Ouvrez la bouche, s'il vous plaît.

Médecin : Vous avez une infection légère, mais ce n'est rien de grave.

Médecin : Je vais vous donner des médicaments et vous devez vous reposer.

Patient : D'accord docteur, merci beaucoup.

Q14) Lisez le texte et replissez les blancs.

(05)

(lentement , dormait, chantaient, promenais, vétérinaire, animaux, decide, famille, lisait , vacances,)

Quand j'étais enfant, je passais mes **vacances** d'été chez mes grands-parents, dans un petit village tranquille. La maison était ancienne et entourée d'arbres. Chaque matin, le soleil brillait doucement et les oiseaux **chantaient**. Mes grands-parents étaient très gentils et prenaient toujours soin de moi. Je jouais dans le jardin pendant que ma grand-mère préparait le déjeuner et que mon grand-père **lisait** le journal. L'ambiance était calme et rassurante.

Un été, quelque chose d'important s'est produit. Un jour, alors que je me **promenais** près de la rivière, j'ai vu un chien blessé. Il tremblait et avait peur. Je me suis approché **lentement** et je lui ai parlé doucement. Le chien ne bougeait pas, mais il me regardait avec confiance. J'ai **décidé** de l'aider. Je l'ai porté jusqu'à la maison et j'ai appelé le **vétérinaire**. Le vétérinaire est arrivé rapidement et a soigné l'animal.

Pendant quelques jours, le chien restait dans la maison. Il **dormait** près de la cheminée et mangeait la nourriture que nous lui donnions. Peu à peu, il allait mieux. Toute la **famille** était contente et fière. À la fin de l'été, le propriétaire du chien est venu le chercher et nous a remerciés chaleureusement.

Aujourd'hui, je pense souvent à cette expérience. Elle m'a appris l'importance de la compassion et de la responsabilité. À l'avenir, je ferai toujours attention aux **animaux** en difficulté. Je n'ignorerai jamais une personne ou un animal qui aura besoin d'aide. Je suis sûr que ces valeurs me guideront dans ma vie future.

SECTION C – GRAMMAR (30 marks)

Q15) Complétez avec les adjectifs démonstratifs : ce , cette, cet, ces. (02)

1. **Cette** école est très grande.
2. **Ces** livres sont intéressants.
3. **Cet** homme travaille dans un bureau.
4. **Ces** enfants jouent dans le jardin.

Q16) Complétez avec la forme qui convient du verbe au présent. (02)

1. Ils **finissent** leurs devoirs le soir. (Finir)
2. Tu **prends** le bus le matin. (Prendre)
3. Mon père **travaille** dans un bureau. (Travailler)
4. Vous **êtes** très gentils. (Être)

Q17) Complétez ces phrases avec le futur proche. (02)

1. Mon frère **va commencer** un nouveau travail. (Commencer)
2. Vous **allez prendre** le train à six heures. (Prendre)
3. Les élèves **vont réviser** pour l'examen. (réviser)
4. Je **vais téléphoner** à mon ami ce soir. (Téléphoner)

Q18) Complétez ces phrases avec le future simple. (02)

1. Demain, je **irai** à l'école plus tôt. (Aller)
2. Elle **sera** très contente de te voir. (Être)
3. Tu **feras** tes devoirs après le dîner. (Faire)
4. Vous **aurez** beaucoup de succès. (Avoir)

Q19) Complétez ces phrases avec la forme qui convient du verbe au passé composé. (02)

1. Mon ami _____ (venir) me voir hier soir.
2. Vous _____ (avoir) raison.
3. Les élèves _____ (écrire) une lettre.
4. Elle _____ (tomber) dans le jardin.

Q20) Mets les phrases dans l'ordre. (05)

1. visité / avons / l'été dernier / musée / le / nous / à Paris

Ans. Nous avons visité le musée à Paris l'été dernier.

2. il / quand / tombé / a / sur / le trottoir / courait

Ans. Il est tombé sur le trottoir quand il courait.

3. réviser / les élèves / pour / examen / feront / demain / le / matin

Ans. Les élèves réviseront pour l'examen demain matin.

4. sera / contente / elle / quand / rentrera / demain / à la maison

Ans. Elle sera contente quand elle rentrera demain à la maison.

5. nous / avons / préparé / dîner / pendant / ma sœur / lisait / le journal

Ans. Nous avons préparé le dîner pendant que ma sœur lisait le journal.

Q21) Conjuguez le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait.

(05)

1. Quand je suis arrivé, il déjà (partir).
2. Nous (finir) nos devoirs avant de regarder la télé.
3. Elle (se lever) tôt avant que son frère ne se réveille.
4. Tu (voir) ce film avant moi ?
5. Ils (manger) tout le gâteau avant que nous arrivions.

Ans.

1. Quand je suis arrivé, il **était déjà parti**.
2. Nous **avions fini** nos devoirs avant de regarder la télé.
3. Elle **s'était levée** tôt avant que son frère ne se réveille.
4. Tu **avais vu** ce film avant moi ?
5. Ils **avaient mangé** tout le gâteau avant que nous arrivions.

Q22) Complétez la phrase avec le verbe entre parenthèses au **futur antérieur**.

(05)

1. Quand tu arriveras, nous déjà (finir) _____ nos devoirs.
2. Elle (partir) _____ avant que tu n'arrives.
3. Après qu'ils (terminer) _____ le projet, ils prendront des vacances.
4. Vous (réussir) _____ votre examen avant la fin de l'année scolaire.
5. Ils _____ (prendre) le train avant midi.

Ans.

1. Quand tu arriveras, nous aurons **fini** nos devoirs.
2. Elle sera **partie** avant que tu n'arrives.
3. Après qu'ils auront **terminé** le projet, ils prendront des vacances.
4. Vous aurez **réussi** votre examen avant la fin de l'année scolaire.
5. Ils **auront pris** le train avant midi.

Q23) Complétez les phrases avec le bon adjectif possessif. (05)

1. Ils préparent valises pour le voyage.
2. Marie et Paul jouent avec amis.
3. Marc a cassélunettes.
4. Je n'aime pasvoisin.
5. Tu peux prendre manteau si tu veux.

Ans.

6. Ils préparent **leurs** valises pour le voyage.
7. Marie et Paul jouent avec **leurs** amis.
8. Marc a cassé **ses** lunettes.
9. Je n'aime pas **mon** voisin.
10. Tu peux prendre **ton** manteau si tu veux.

SECTION D – LITERATURE (20 marks)

Q24) Répondez aux questions. (05)

1. Que veut dire le mot “loisir”?
2. Quels sports pratiques-tu?
3. Qu'est-ce que tu fais le week-end?
4. Que savez vous de tour de France?
5. Pourquoi la mode est-elle importante pour les jeunes ?

Q25) Chassez l'intrus. (05)

1. Lune / Soleil / Étoiles / **Été**.
2. Arbre / Feuilles / Fleur / **Ciel**.
3. Monument / Musée / **Lieu** / Église.
4. Tomate / Oeuf / Poivron Vert / **Oignon**
5. Couper / Gagner / Sauter / **Aller**

Q26) Dites Vrai ou faux. (05)

1. À la papeterie, on peut acheter les fruits. **FAUX**
2. Au petit-déjeuner, les français mangent du pain. **VRAI**
3. Avec l'argent de poche, on achète des maisons. **FAUX**
4. À la poste, on envoie des bijoux. **FAUX**
5. L'Australie est un pays francophone. **FAUX**

Q27) Complétez.

(05)

(Été, Français, Bus, Le Train, Hiver)

1. On parle **Français** aussi en Suisse.
2. **Le Train** est un moyen de transport en commun.
3. Je vais à l'école en **Bus**.
4. Les feuilles tombent en **Été**.
5. La terre devient blanche en **Hiver**.

*** BONNE CHANCE ! ***